
50

CHEVENERS
DICEN

WWW.50ARGENTINOS.COM

LISANDRO
VARELA

VARELALISANDRO@GMAIL.COM
1136983271

CONCLUSIONES

La beca Chevening viene con la felicidad de hacer mucho, durante un año, en una experiencia que cambia la vida.

Los entrevistados cuentan ese año con el entusiasmo de algo muy querido, que está cerca en el recuerdo a través de los años y que tiene un impacto en el presente. Superar desafíos prepara para lo que viene. Haber podido estudiar en otro idioma, vivir en otra sociedad, estar lejos de casa, son logros que los becarios llevan y que los impulsaron a seguir transformando su vida y la vida de otros.

Para los becarios, conocer el Reino Unido fue la posibilidad de conocer el mundo, de estar expuestos a muchas culturas diferentes, de ver que el respeto a los otros y su forma de vivir es la mejor forma de convivencia. La beca muestra que se puede vivir en un mundo sin fronteras.

CONCLUSIONES

Entrevisté a personas que aman lo que vivieron, personas que recibieron - en un momento clave - un empujón de confianza, que se enfrentaron a un desafío que los llevó a confiar en ellos mismos. Sentí que esa confianza es para toda la vida, que se proyecta hacia adelante, que tiene la alegría de los que están dedicando la vida a hacer una diferencia en su campo de trabajo y en sus comunidades.

LA BECA CHEVENING

LA BECA CHEVENING

Lo que me abrió la beca Chevening fue el mundo.

EUGENIA MITCHELSTEIN (2004/05), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Chevening hizo que yo crea que mi vida no tiene techo.

ANDREA MIRANDA (2017/18), QUEEN MARY UNIVERSITY OF LONDON

Cuando me acuerdo de ese año, siento que quiero volver a vivirlo.

MARTINA FERRARINO (2014/15), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

La persona que empieza el año de la beca no es la misma persona que la termina.

ANDRÉS ZENARRUZA (2001/02), UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

La beca se convirtió en algo de quien soy yo, que lo diría de muy pocas cosas. Es algo que decís de tu familia y de las experiencias más fuertes de tu vida.

SONIA JALFIN (2002/03) LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

LA BECA CHEVENING

La beca fue el año más espectacular de mi vida. Significó un crecimiento interno de magnitudes inesperadas. Me fui siendo una persona y volví siendo otra distinta, con una cabeza mucho más abierta.

MARIANA FERNÁNDEZ ESCOBAR (2016/17)
UNIVERSITY COLLEGE LONDON

La beca te permite dar un giro en tu carrera, es como un catalizador.

ANDREA RISPO (2012/13), UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON

La diferencia que hace la beca Chevening es extraordinaria, porque pone gente como yo, que viene de la universidad pública, de la clase media, en contacto con una oportunidad deslumbrante.

ÁLVARO HERRERO (2004/05), UNIVERSITY OF OXFORD

La beca es un torbellino de emociones. Está la felicidad cuando la ganás, el momento en que te falta un mes para irte y tenés que preparar todo e irte a otro país, el momento en el que estás medio perdido en el aeropuerto, la emoción que te da encontrarte con otros becarios, cuando llega el invierno británico, anochece temprano, y ves en Instagram que tus amigos en Argentina están en *pool parties*.

OL JONATAN BEUN (2020/21), UNIVERSITY OF WARWICK

LA BECA CHEVENING

La beca tuvo un impacto muy fuerte en mi manera de ver las cosas. Me aflojó, me hizo tomar distancia de las certezas que tenía. Me hizo ganar mucho en humildad, ver que no hay verdades autoevidentes, que todo está sujeto a refutación, que las verdades son bastantes precarias.

IVÁN BUDASSI (1996/97), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Te diría, sin exagerar, que una vez por semana aplico algo que aprendí en la beca.

TOMÁS LANARDONNE (2012/13), UNIVERSITY OF DUNDEE

Gracias a la beca impulsé todavía más mi carrera. Ahora trabajo como periodista especializado en Medio Ambiente y Cambio Climático, que son temas en los que me formé en la beca.

FERMÍN KOOP (2017/18), UNIVERSITY OF READING

La experiencia de la beca es inolvidable y es un cambio de vida. No conozco un caso en que Chevening no haya sido un antes y un después.

ROMINA COLMAN (2019/20), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

La beca es la puerta a un mundo nuevo, la puerta hacia algo mucho mejor.

MANUEL ARIAS (2004/05), UNIVERSITY OF WARWICK

LA BECA CHEVENING

La beca es un cambio de 180 grados de apertura mental.

LAURA ALONSO (2000/01), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

La beca es como el juego Mario Bros, en el que encuentra una estrella y crece un montón, te pasa un poco eso. Es un año en el que crecés para arriba, para los costados y te ensanchás.

PAULA COTO (2018/19), UNIVERSITY OF STRATHCLYDE

La beca marcó mi carrera profesional. Hoy me dedico a la Criminología. Dos de mis colegas de la Universidad de Rosario también se especializaron en Criminología con la beca Chevening. La beca así fue central para el desarrollo del campo en mi universidad, que es uno de los centros importantes de la disciplina en el país.

ENRIQUE FONT (1995/96), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

La beca me permitió estudiar algo completamente innovador, me permitió conocer gente de muchas partes del mundo y vivir un año en una ciudad maravillosa.

MARÍA LAURA ESCUDER (2000/01), THE UNIVERSITY OF EDINBURGH

LA BECA CHEVENING

Para mí fue un año de libertad y de conocer un mundo diverso. Fue mucho más allá de una experiencia académica, fue una experiencia de vida, de conocimiento de un mundo.

LOURDES LODI (2006/07), ROYAL HOLLOWAY,
UNIVERSITY OF LONDON

La beca Chevening fue la plataforma de despegue profesional.

SEBASTIÁN LEW (2005/06), UNIVERSITY OF
WARWICK

Mi máster es un sello fuerte en el CV. Si no fuera por eso, hoy no tendría el trabajo que tengo.

MARTINA FERRARINO (2014/15), LONDON SCHOOL
OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

La experiencia de hacer la beca es un tesoro para toda la vida.

RODRIGO TOSTI IBÁÑEZ (2012/13), UNIVERSITY OF
OXFORD

La beca me abrió un montón de puertas.

SOLANA BESERMAN BALCO (2015/16),
UNIVERSITY OF OXFORD

LA BECA CHEVENING

Hacer la beca influyó ciento por ciento en mi carrera. Antes de viajar, yo era productora ejecutiva de un programa de televisión. Estando en Londres sentí que me gustaba tanto la vida académica que iba a seguir estudiando, por eso hice un doctorado. Siento que tengo un doctorado porque encontré esa vocación durante la beca.

EUGENIA MITCHELSTEIN (2004/05), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

La beca me sirvió para reorientar mi carrera. Antes de hacerla trabajaba de abogado, después me dediqué a las relaciones con gobiernos.

EDUARDO BOCCARDO (2006/07), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

El posgrado que hice vino a reforzar lo que yo ya venía haciendo. Lo más valioso que me dio la beca es la puerta que me abrió a la BBC. Hice un perfeccionamiento en el servicio mundial. También me abrió la puerta en mi trabajo. Fui corresponsal en Europa para la radio en la que trabajaba en Rosario.

VALERIA SCHAPIRA (1994/95), SHEFFIELD HALLAM UNIVERSITY

LA BECA CHEVENING

Cuando volví de Londres, tuve un cambio importante en lo económico. La maestría que tenía y la beca que me habían otorgado me abrían muchas puertas.

HERNÁN BLEJER (1995/96), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Apenas volví al país y estaba buscando trabajo, la beca fue una carta de presentación muy fuerte. El trabajo siguiente después de la beca fue en el Banco Mundial haciendo algo relacionado con lo que había estudiado. Eso me permitió darle una vuelta a la carrera.

SANTIAGO CHAHER (2005/06), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Cuando volví a Córdoba, en la redacción era como si tuviera un cartel que decía “esta periodista habla inglés”. Para algunos jefes es importante que venga el papel que lo diga, porque si no tal vez no se dan cuenta.

ALEJANDRA CONTI (1993/94), CITY UNIVERSITY OF LONDON

LA BECA CHEVENING

En mi profesión no tuve que usar el inglés como una herramienta cotidiana, pero la experiencia te muestra el idioma en su contexto, en su uso, en su cultura. Eso es lo que cambia la visión.

PAULA ATLANTE (1994/95), INTERNATIONAL HOUSE

La beca es un empujón muy valioso que hay que saber aprovechar.

PABLO MÉNDEZ SHIFF (2017/18), BIRKBECK, UNIVERSITY OF LONDON

A mí la beca me cambió la vida, porque me permitió hacer un programa que después me llevó a otras cosas y otras cosas y otras cosas.

ANDREA OELSNER (1997/1998), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Yo no quería cualquier beca, quería esta beca de liderazgo porque me parecía que me iba a marcar profesionalmente y me iba a dar todo lo que después me dio.

MERCEDES MÉNDEZ RIBAS (2001/02), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

LA BECA CHEVENING

Estas becas son directo al corazón. El *soft power* de pasar por una experiencia así es enorme. Vos te enamoras del Reino Unido, de lo que te pasó allá, de lo que aprendiste. Para mí, la beca es una experiencia querida.

SONIA JALFIN (2002/03), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

La beca te vuelve más fanático del Reino Unido.

ROMINA COLMAN (2019/20), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

EL PROCESO DE POSTULACIÓN

EL PROCESO DE POSTULACIÓN

Al proceso de postular a la beca lo recuerdo como muy emocionante. Supe de la beca a través de un amigo que había sido becario un año antes.

ANDRÉS ZENARRUZA (2001/02), UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Postularse fue como hacer una maratón. Es un proceso largo que requiere mucho tiempo y también mucho compromiso anímico.

MARÍA DE LOS ÁNGELES LASA (2018/19), UNIVERSITY OF OXFORD

Me presenté dos veces a Chevening. La primera vez no llegué ni a la ronda de entrevistas. Había armado los ensayos en una semana y los presenté. La segunda vez me preparé más.

ANDREA MIRANDA (2017/18), QUEEN MARY UNIVERSITY OF LONDON

La postulación invita mucho a reflexionar sobre lo que uno hizo en su carrera y lo que quiere hacer. Es como parar la pelota.

AGUSTÍN REBOURSIN (2019/20)
LOUGHBOROUGH UNIVERSITY LONDON

EL PROCESO DE POSTULACIÓN

Postularse para mí fue desafiante. Le pedí a mis amigas que me dijeran qué pensaban de mí. Yo sabía que tenía ciertas ambiciones, pero no tenía claridad sobre cuáles eran. El proceso fue mucho hablar con amigas que se habían postulado antes, para que me dijeran qué veían en mí.

MIRTA AGUIRRE (2015/16), UNIVERSITY COLLEGE LONDON

Siempre creo que una de las cuestiones que más me favoreció para llegar a la beca fue el hecho de que tenía una idea bien clara de qué es lo que yo estaba haciendo en ese momento en Argentina. Me quedé con la idea de que es un *plus* tener un proyecto claro de qué es lo que vos querés fortalecer y qué vas a hacer al regreso con eso.

MARÍA LAURA PORRINI (2003/04), UNIVERSITY OF BRISTOL

El proceso de admisión a la beca me formó para toda la vida. Fue mi primer gran proceso de preparación personal para llegar de la mejor manera a una entrevista.

FEDERICO SALCEDO (2011/12), UNIVERSITY OF BIRMINGHAM

EL PROCESO DE POSTULACIÓN

Los resultados de la beca salían en La Nación. En Bahía Blanca el diario llega a las once de la mañana. Ese día me levanté, fui a buscar el diario no esperando nada y vi que había quedado seleccionado. Para mí ese fue el momento más parecido a un milagro que se te ocurra.

IVÁN BUDASSI (1996/97), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Me llegó un mail de Chevening, era el 31 de mayo. Lo abrí con mucho miedo porque era lo que estaba esperando, era la noticia de la beca de Chevening. Bajé corriendo con mi celular y me filmé, llamé a mi mamá y a mi hermana y me puse a correr por Puerto Madero. Nunca me ví la sonrisa más de par en par que en ese momento.

SOLANA BESERMAN BALCO (2015/16), UNIVERSITY OF OXFORD

Me puse muy contento cuando me salió la beca. Estaba en mi departamento solo y me puse a saltar.

JAVIER PARYSOW (1999/00), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

EL PROCESO DE POSTULACIÓN

A veces me da la sensación de que hay gente que no se presenta porque cree que no se la van a dar o que el esfuerzo es muy grande y no se animan. A mí me consta que hay que animarse.

NATALIA PECORARO (2015/16), UNIVERSITY OF LEEDS

ESTUDIAR EN EL REINO UNIDO

ESTUDIAR EN EL REINO UNIDO

Me impresionó mucho el sistema educativo inglés. Es muy exigente, con poca cursada y mucho estudio personal.

JAVIER PARYSOW (1999/00), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Al año allá lo recuerdo como un momento muy bueno, muy feliz. Yo venía de estudiar en la UCA que era muy estilo colegio, de lunes a viernes, una cantidad de horas fijas. Ahí los horarios eran muy variados, uno elegía las materias como quería, así que me armé mi propio menú.

IGNACIO LABAQUI (1999/00), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Hacer una maestría en el exterior en inglés es desafiante por donde lo mires, los requisitos a nivel académico son muy fuertes.

MARIANA FERNÁNDEZ ESCOBAR (2016/17), UNIVERSITY COLLEGE LONDON.

La vida académica es totalmente diferente a la argentina. No por los contenidos, sino por la metodología para dar las clases y la infraestructura.

RODRIGO HERRERA BRAVO (1992/93), UNIVERSITY OF MANCHESTER

ESTUDIAR EN EL REINO UNIDO

Lo que me pareció muy estimulante y me sirvió mucho fue el clima de debate. Aprendí a no estar tan apegado a mis ideas, que era una cosa que traía de la Argentina. Lo viví como una época de mucha excitación intelectual, en una ciudad como Londres.

IVÁN BUDASSI (1996/97), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Lo que más me gustó de la maestría fue la rigurosidad científica. Tenía miedo de que fuera una recopilación de los libros más populares. Cuando llegué me gustó mucho que no sabía nada, darme cuenta de que conocía solo la punta del iceberg.

OL JONATAN BEUN (2020/21), UNIVERSITY OF WARWICK

El programa era muy intenso y tenía un momento de exámenes sobre el final muy comprimido. Aprender a estudiar para ese sistema educativo y ese tipo de exámenes fue una novedad y un enorme desafío. No fue un viaje de turismo. No estudié tanto en mi vida ni antes ni después de la beca.

ANDRÉS ZENARRUZA (2001/02), UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Nunca escribí tanto en mi vida como en Inglaterra.

EDUARDO BOCCARDO (2006/07), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

ESTUDIAR EN EL REINO UNIDO

Los requisitos académicos de la maestría eran aprobar tres materias y escribir un ensayo. El ensayo me costó. Nosotros somos de escribir mucho. El tutor conocía el ensayo mejor que yo. Me sorprendió la calidad de los profesores. Cuando le llevé la introducción, que tenía cuarenta páginas, lo miró y ni lo leyó. Me dijo: “tráeme diez páginas como máximo”.

JOSÉ BARBACCIA (2000/01), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Estar en una clase con estudiantes de cincuenta países es impresionante.

RODRIGO TOSTI IBÁÑEZ (2012/13), UNIVERSITY OF OXFORD

Lo que más me impresionaba de Oxford eran mis compañeros. Me sentía el más zongo de la clase, nunca me había pasado eso. Los profesores también eran espectaculares.

AXEL HATRICK (2012/13), UNIVERSITY OF OXFORD

Lo más complicado de la maestría es sentir que te sobrepasan las cosas. Tenés acceso a recursos enormes y tenés que organizarte para no marearte.

PABLO MÉNDEZ SHIFF (2017/18), BIRKBECK, UNIVERSITY OF LONDON

La maestría la construye uno mismo.

MARÍA LAURA PORRINI (2003/04), UNIVERSITY OF BRISTOL

LA VIDA EN EL REINO UNIDO COMO CHEVENER

LA VIDA EN EL REINO UNIDO COMO CHEVENER

La beca es de las mejores del mundo porque te da un apoyo absoluto. Pagan el *tuition*, te dan plata para vivir, te pagan el pasaje, tenés asistencia médica si te hace falta. Realmente te sentís muy acompañado.

AXEL HATRICK (2012/13), UNIVERSITY OF OXFORD

Chevening es más que una beca de estudios. Es la posibilidad de sumergirte un año en la cultura británica con todo lo que eso implica.

ROMINA COLMAN (2019/20), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Durante todo ese año no paré, siempre había algo para hacer, gente para conocer. El año se pasó muy rápido, todo el tiempo en movimiento.

RODRIGO CABRERA (2016/17), UNIVERSITY OF WESTMINSTER

En Londres no teníamos rutina. Manejábamos nuestros propios horarios, teníamos libertad para vivir la vida sin esquemas.

MARINA PONCE (2019/20), UNIVERSITY COLLEGE LONDON

LA VIDA EN EL REINO UNIDO COMO CHEVENER

La vida durante la beca fue de estudio pero también de mucha sociabilidad.

MARÍA LAURA ESCUDER (2000/01), THE UNIVERSITY OF EDINBURGH

Londres es un mar de culturas. Es caos y orden al mismo tiempo. La ciudad funciona y es ordenada pero es todo caótico. Hay mil culturas y todo interactúa en armonía. Era un lugar donde mis amigos y yo, que éramos todos de diferentes lugares, no desentonábamos nunca. Estábamos todo el día como en casa.

SANTIAGO CHAHER (2005/06), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Del grupo de Cheveners éramos quince en Londres. Nos hicimos un grupo de amigos que íbamos juntos a todos lados, como adolescentes.

AGUSTÍN REBOURSIN (2019/20), LOUGHBOROUGH UNIVERSITY LONDON

Cuando pienso en la beca, lo primero que se me viene son mis amigos.

ALEJO RODRÍGUEZ CACIO (2006/07), UNIVERSITY OF YORK

LA VIDA EN EL REINO UNIDO COMO CHEVENER

La vida en Londres era mucho medio de transporte, mucho subte, mucho colectivo, mucho tren, no estar quieto, caminar la ciudad. Cualquiera tarde que tenía libre iba a algún barrio que no conocía, a mercados más alejados del centro, tenía esa sensación de no quedarme quieto.

RODRIGO CABRERA (2016/17), UNIVERSITY OF WESTMINSTER

Me gustó mucho de Londres que a pesar de ser una urbe tiene todos esos espacios verdes, esos parques que te permiten alejarte del caos y desconectarte.

MARINA PONCE (2019/20), UNIVERSITY COLLEGE LONDON

Hice mucho mini turismo. Me compré un auto y nos fuimos a Gales, a Irlanda. Te acostumbrás a manejar del otro lado. Trataba de ir a lugares de Rugby, porque me encanta. Mi sensación es que son pueblos muy ordenados, muy pragmáticos, muy estrictos a la hora de las normas. Son cosas que te hacen sentir bien.

JOSÉ BARBACCIA (2000/01), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

LA VIDA EN EL REINO UNIDO COMO CHEVENER

Tuve la suerte de vivir el cambio de milenio al lado del río Thames. Fue una fiesta inolvidable en una Londres llena de gente brindando por la vida.

MARTÍN SIMONETTA (1999/2000), INSTITUTE OF ECONOMICS AFFAIRS

Tenía acceso a profesores todo el tiempo, iba a remar. Por la beca conocí al Príncipe Carlos, al Príncipe Felipe, el marido de la Reina Isabel.

ANDRÉS ZENARRUZA (2001/02), UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

Chevening se fue transformando en una especie de club. Ser parte me gratifica muchísimo.

ANDRÉS FONTANA (1994/95), KING'S COLLEGE LONDON

EL REINO UNIDO

EL REINO UNIDO

Siempre sentí que el Reino Unido era el reino de la libertad y eso es lo que se respira.

LAURA ALONSO (2000/01), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

De la cultura británica aprendí sobre la necesidad de conocer al otro y de comprenderlo para luego ser comprendido también.

MARTÍN SIMONETTA (1999/2000), INSTITUTE OF ECONOMICS AFFAIRS

Pensaba en cómo me recibirían, si habría rechazo al extranjero, pero me recibieron muy bien y nunca me sentí sapo de otro pozo.

RODRIGO CABRERA (2016/17), UNIVERSITY OF WESTMINSTER

Es un país muy interesante, una sociedad muy liberal. Vas caminando por la calle y no te sentís mirado, te pintas el pelo de verde y a nadie le llama la atención. Hay mucho respeto a la persona. Lo ves en múltiples cosas: en la presión social para cumplir las reglas, para respetar los horarios. Se respira mucha libertad, es una sociedad muy libre. Eso a mi me resultó muy interesante.

JAVIER PARYSOW (1999/00), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

EL REINO UNIDO

Hay mucha apertura a todas las orientaciones sexuales. Era un ambiente muy tolerante y civilizado.

AXEL HATRICK (2012/13), UNIVERSITY OF OXFORD

Yo ya había hecho un intercambio estudiantil. Esta no era mi primera exposición al mundo ni a algo diferente. Sin embargo, Londres me sorprendió: su diversidad, su población. Fue un aprendizaje total.

ANDREA OELSNER (1997/1998), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Londres es una ciudad donde todo se discute.

ALEJANDRO DANÓN (2011/12), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

Londres es una ciudad global. Era muy fuerte ver que discusiones que pasaban ahí, después llegaban a la Argentina un año más tarde. Era muy claro de ver que era una ciudad central, se veía en la vida diaria que estabas en un lugar de relevancia.

PABLO MÉNDEZ SHIFF (2017/18), BIRKBECK, UNIVERSITY OF LONDON

En Londres nadie se siente turista.

ANDRÉS ZENARRUZA (2001/02), UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

EL REINO UNIDO

Hay una frase anónima que dice que si te aburrís de un día en Londres te aburririste de la vida.

PABLO MÉNDEZ SHIFF (2017/18), BIRKBECK,
UNIVERSITY OF LONDON

Londres me pareció la capital del mundo. Me permitió acercarme a cosas que estaban mucho más lejos, como es el mundo de la India. Más allá de lo inglés, entrás a otras culturas. Me pareció una cultura dentro de la otra.

PAULA ATLANTE (1994/95), INTERNATIONAL HOUSE

Muchísima gente que se postula a esta beca piensa solamente en Londres, y no se acaba en Londres. Realmente tenés muchísimas más opciones de ciudades hermosas, super pujantes, que están creciendo, que tienen mil alternativas y que van más allá de Londres.

MARÍA LAURA PORRINI (2003/04), UNIVERSITY OF
BRISTOL

Si le tuviera que dar un consejo a alguien que va a hacer la beca, le diría que abra los ojos a cualquier parte del Reino Unido porque le va a permitir conocer cosas nuevas.

MAURO FOLEGOTTO (2015/16), UNIVERSITY OF
GLASGOW

EL REINO UNIDO

Para mí, el placer está en sentarse en un buen lugar, en un pub de verdad a tomar una cerveza y conversar. Un pub de verdad tiene su historia y no está hecho en el centro de Londres para los turistas. Lo atiende un tipo que puede ser muy simpático o puede ser hosco pero tiene autoridad, transmite algo cuando te sirve la cerveza.

ANDRÉS FONTANA (1994/95), KING'S COLLEGE LONDON

Yo volví creyendo que el Reino Unido es uno de los mejores países del mundo y entendí por qué fueron un imperio.

ANDREA MIRANDA (2017/18), QUEEN MARY UNIVERSITY OF LONDON

Lo más interesante que aprendí fue entender el sentido de servicio público de los trabajadores del Estado del Reino Unido. Se consideran servidores públicos.

FEDERICO SALCEDO (2011/12), UNIVERSITY OF BIRMINGHAM

EL REINO UNIDO

Los británicos tienen los miércoles en el parlamento lo que llaman las *Prime Minister's Questions*, en la *House of Commons* - que vendría a ser nuestra Cámara de Diputados. Es como si Alberto Fernández fuera todos los miércoles a responder preguntas. Vos ves eso y es una oda a la democracia.

TOMÁS LANARDONNE (2012/13), UNIVERSITY OF DUNDEE

Cuando volví me quedó la sensación de que la cultura británica es mucho más que el gobierno de turno o de las decisiones que hayan tomado en algún momento.

MANUEL ARIAS (2004/05), UNIVERSITY OF WARWICK

La beca te ubica en lo que fue el centro económico y cultural del mundo no hace mucho tiempo atrás y eso no es menor. El Reino Unido es un país que funciona distinto a lo que conocemos. Es una experiencia *life changing* y *shockeante* para bien.

LAURA ALONSO (2000/01), LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE

EL REINO UNIDO

El Reino Unido combina mucho lo moderno con lo tradicional, en todos lados tenés ese mix de edificios ultra modernos con toda la tecnología con edificios viejos. La gente es muy apegada a las tradiciones. Aún en los jóvenes hay mucho respeto por lo cultural, pero también están abiertos a lo nuevo.

MARÍA LAURA ESCUDER (2000/01), THE UNIVERSITY OF EDINBURGH

Lo primero que me viene a la mente cuando pienso en el Reino Unido es la Reina. En conversaciones te das cuenta de que hay un vínculo con la Reina, con lo que simboliza. Había mucho respeto por la familia real, lo que significa el Palacio, lo que significa eso en el medio de Londres.

ANDRÉS FONTANA (1994/95), KING'S COLLEGE LONDON

Hay cosas que por ahí me las imaginaba y viviendo allá me di cuenta de que eran mucho más así de lo que yo creía. Por ejemplo, el respeto por las normas del día a día. Si vos llegás dos minutos tarde, perdés el tren; pero si está demorado quince minutos te devuelven el pasaje. Las formas británicas me sorprendieron para bien.

ANDREA MIRANDA (2017/18), QUEEN MARY UNIVERSITY OF LONDON

EL REINO UNIDO

En mí, el Reino Unido tiene alguien que puede contar las cosas buenas que tiene ese país, la diversidad que tiene, que está siempre tratando de unir. Son muchas más las cosas que nos unen con Reino Unido que las que nos separan. En eso me siento un embajador para siempre.

SEBASTIÁN LEW (2005/06), UNIVERSITY OF WARWICK

ENTREVISTADOS

Agustín Reboursin (2019/20). MSc Managing Innovation in Creative Organisations, Loughborough University London

Alejandra Conti (1993/94). MA International Journalism, City, University of London

Alejandro Danón (2011/12). MSc Economics, London School of Economics and Political Science

Alejo Rodríguez Cacio (2006/07). MSc Economics, University of York

Álvaro Herrero (2004/05). DPhil Politics, University of Oxford

Andrea Miranda (2017/18). LLM Media Law, Queen Mary University of London

Andrea Oelsner (1997/98). MSc International Relations, London School of Economics and Political Science

Andrea Rispo (2012/13). MSc Integrated Environmental Studies, University of Southampton

Andrés Fontana (1994/95). Fellow, King's College London

Andrés Zenarruza (2001/02). LLM Master of Law, University of Cambridge

Axel Hatrick (2012/13). MSc Law and Finance, University of Oxford

Eduardo Boccardo (2006/07). MSc Comparative Politics, London School of Economics and Political Science

Enrique Font (1995/96). MSc Criminology, London School of Economics and Political Science

ENTREVISTADOS

Eugenia Mitchelstein (2004/05), MSc Media and Communication, London School of Economics and Political Science

Federico Salcedo (2011/12). MSc Public Management, University of Birmingham

Fermín Koop (2017/18). MSc Environment and Development, University of Reading

Hernán Blejer (1995/96). MSc International Political Economy, London School of Economics and Political Science

Ignacio Labaqui (1999/00). MSc Sociology, London School of Economics and Political Science

Iván Budassi (1996/97). MSc Regulation, London School of Economics and Political Science

Javier Parysow (1999/00). MSc European Politics and Policy, London School of Economics and Political Science

José Barbaccia (2000/01). MSc Criminal Justice Policy, Law, London School of Economics and Political Science

Laura Alonso (2000/01). MSc Public Administration and Public Policy, London School of Economics and Political Science

Lourdes Lodi (2006/07). MA Democracy, Politics and Governance, Royal Holloway, University of London

Manuel Arias (2004/05), MA Industrial Relations and Personnel Management, University of Warwick

María de los Ángeles Lasa (2018/19). MSc Public Policy, University of Oxford

ENTREVISTADOS

María Laura Escuder (2000/01). MSc Environmental Sustainability, The University of Edinburgh

María Laura Porrini (2003/04). MSc Development, Administration and Planning, University of Bristol

Mariana Fernández Escobar (2016/17). MSc Economics and Policy of Energy and the Environment, University College London

Marina Ponce (2019/20). MSc Global Governance and Ethics, University College London

Martín Simonetta (1999/00), Institute of Economic Affairs

Martina Ferrarino (2014/15). MSc International Development and Humanitarian Emergencies, London School of Economics and Political Science

Mauro Folegatto (2015/16). MSc Finance and Economic Development, University of Glasgow

Mercedes Méndez Ribas (2001/02). LLM International Law, London School of Economics and Political Science

Mirta Aguirre (2015/16). MA Education and International Development, University College London

Natalia Pecoraro (2015/16). MA Political Communication, University of Leeds

Ol Jonatan Beun (2020/21). MSc Behavioural and Economic Science, University of Warwick

Pablo Méndez Shiff (2017/18). MA Film, Television and Screen Media, Birkbeck, University of London

Paula Atlante (1994/95). English Language, International House

ENTREVISTADOS

Paula Coto (2018/19). MSc Public Policy Evaluation, University of Strathclyde

Rodrigo Cabrera (2016/17). LLM International Law, University of Westminster

Rodrigo Herrera Bravo (1992/93). Government, University of Manchester

Rodrigo Tosti Ibáñez (2012/13). MBA, University of Oxford

Romina Colman (2019/20). MSc Media and Communications, London School of Economics and Political Science

Santiago Chaher (2005/06). LLM International Finance and Banking Law, London School of Economics and Political Science

Santiago Quian Zavalía (2010/11). MSc Criminal Law and Penology, University of Cambridge

Sebastián Lew (2005/06). MA Development Studies, University of Warwick

Solana Beserman Balco (2015/16). Magister Juris, University of Oxford

Sonia Jalfin (2002/03). MSc Media and Communications, London School of Economics and Political Science

Tomás Lanardonne (2012/13). LLM Energy Law and Policy, University of Dundee

Valeria Schapira (1994/95). MA Broadcast Journalism, Sheffield Hallam University